

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____ В.А. Сулопаров
« 9 » _____ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности СПО
21.02.15 «Открытые горные работы»
Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности **21.02.15 «Открытые горные работы»** среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Сопина Анастасия Анатольевна, преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией информационных и экономических дисциплин,
протокол № 6

«23» июня 2020 г.

Председатель  Е.А. Ярышева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«25» июня 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 21.02.15 Открытые горные работы

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин. В данную дисциплину за счет вариативных часов введены темы по антикоррупционной составляющей.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

а так же

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.
- изучать теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;
- использовать теоретические знания разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;

знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

а так же

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- социально-правовую сущность и основные признаки коррупции;
- основы государственной и международной системы противодействия коррупции;
- сущность и структуру антикоррупционной политики.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.

ПК 1.4. Обеспечивать выполнение плановых показателей.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1. Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретических занятий	34
практические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Количество	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Правовое регулирование производственных отношений, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	8	
	Правовое регулирование производственных отношений, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие хозяйственной деятельности предприятия, его хозяйственные правоотношения, их характеристика. Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия в целях защиты интересов государства, социального партнёрства и потребителей. Признаки субъектов предпринимательской деятельности.	4	1
	Самостоятельная работа	4	
	Право собственности. Формы собственности.		
Тема 2. Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус.	Содержание учебного материала	8	
	Организационно- правовые формы юридических лиц, их правовой статус. Классификация и правоспособность юридических лиц. Государственная регистрация юридического лица. Учредительные документы. Реорганизация и ликвидация предприятия. Несостоятельность (банкротство).	6	1
	Практические занятия Характеристика особенностей способа действий предприятий различных ОПФ.	2	2
Тема 3. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия).	Содержание учебного материала	16	
	Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации. Понятие и значения предпринимательского договора, его формы и особые договорные инструкции. Особенности заключения, изменения и расторжения договоров. Структура и исполнение предпринимательского договора. Способы обеспечения исполнения обязательств.	6	1
	Практические занятия	6	
	Составление и оформление отдельных видов хозяйственных договоров: купли-продажи, поставки.	2	2
	Составление и оформление отдельных видов хозяйственных договоров: транспортных договоров, договор о совместной деятельности.	2	2

	Составление и оформление отдельных видов хозяйственных договоров: на передачу имущества во временное пользование.	2	2
	Самостоятельная работа Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	4	3
Тема 4. Правовое регулирование финансовых отношений в хозяйственной деятельности организации	Содержание учебного материала	4	
	Правовое регулирование финансовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия). Понятие финансирования, его виды и их характеристики. Понятие кредитных и расчётных отношений. Составление и оформление договоров.	4	1
Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала	20	
	Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия). Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения, участники. Трудовой договор. Порядок его заключения. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Понятие трудовых споров, их виды. Урегулирование претензий. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	8	1
	Практические занятия	4	
	Составление трудового договора.	2	2
	Составление претензий, исков. Оформление жалоб, ответов, отзывов.	2	2
	Самостоятельная работа Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Коллективный трудовой спор. Разрешение коллективного трудового спора. Понятие забастовка. Право на забастовку. Незаконная забастовка. Экономические споры.	8	3
Тема 6. Антикоррупционная деятельность	Содержание учебного материала	19	
	Антикоррупционная деятельность. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Классификация причин коррупции. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях. Этиология коррупции.	6	1
	Практические занятия Содержание коррупционных отношений. Социальные последствия коррупции. Особенности объяснения коррупционного поведения в обществе. Модели коррупции. Организационно-деятельностная игра «Город коррупции».	2	2
	Сущность и структура антикоррупционной политики: субъекты,	2	1

	объекты, цели, средства, инструменты. Проблемы формирования в современной России. Механизмы реализации антикоррупционной политики. Формирование антикоррупционного поведения и антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.		
	Самостоятельная работа	9	
	Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации. Коррупция как социально- политическое явление. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции.	3	
	Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование, содержание, порядок производства и оформления результатов. Государственные органы, наделённые правом производства антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	4	3
	Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации по противодействию коррупции.	2	
	Всего: максимальная учебная нагрузка Обязательная учебная нагрузка	75 50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов; свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Наименование оборудования, приспособлений, инструментов, оснастки, наглядных пособий и документации определена в соответствии с требованиями к охране труда и техники безопасности на рабочем месте.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

папки с раздаточными материалами по темам (схемы, сборники задач, условия самостоятельных и контрольных работ).

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2009.

2. Пантюхин А.В., Смирнова Е.В. Предпринимательское право: Учебное пособие. М.: ТК Велби, КноРус, 2006.

3. Ершова И.В. Предпринимательское право: Учебник. М. 2008.

4. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации М., 2008.

5. Куренной А.М. Трудовые споры: Практический комментарий. М., 2009.

6. Скачкова Г.С. Договоры (контракты) о труде в различных сферах деятельности. М 2010.

7. Тихомирова Л.В. Тихомиров М.Ю. Трудовой договор: постатейный комментарий к разделу III Трудового кодекса Российской Федерации. - М., 2006.

Перечень дополнительной литературы:

1. Четвериков В.С. Административное право: Учебник. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.

2. Айзин С. М., Тихомиров М.Ю. Юридическая служба на предприятии: настольная книга юрисконсульта. М.: 2008.

3. Карабельников Б.Р. Трудовые отношения в акционерных обществах. М., 2009.

4. Коршунов Ю.Н. Комментарий законодательства об охране труда. М., 2010.

5. Савченко В.Е. Современное предпринимательство. Экономические и организационные основы. М. 2008.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Электронная библиотека. Право в России, <http://allpravo.ru/librarvy>

2. Портал Право-Википедия

3. Права человека в России <http://www.hro.org/>

4. Видеоуроки по праву <http://univertv.ru/video/yurisprudenciya>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля, демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, методическим советом и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Обучение по учебной дисциплине завершается проведением дифференцированного зачета в форме собеседования по вопросам. Такая форма аттестации позволяет охватить весь пройденный теоретический материал по дисциплине, проверить системность знаний, а также умение применять полученные знания на практике.

Для текущего контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

- характеризовать особенности способа действий предприятий различных организационно-правовых форм;
- составлять и оформлять отдельные виды хозяйственных договоров;
- составлять претензии, иски;
- оформлять жалобы, отзывы;
- изучать теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;
- использовать теоретические знания разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;
- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

Результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки освоенных умений, усвоенных знаний	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы Последовательность и логика изложения материала Язык, стиль и грамматическое изложение материала	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Использование нормативно-правовых документов; гражданско-процессуальное и трудовое законодательство.	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
использовать нормативные	- использование дополнительных	Фронтальный опрос,

правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы	внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
изучать теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
использовать теоретические знания разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
Знать:		
виды административных правонарушений и административной ответственности;	Воспроизведение основных положений КоАП РФ; Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов.	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов, касающихся правил составления нормативных документов; Умение сравнивать различные формы нормативных документов.	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Изложение норм ГК, ГПК, АПК Сравнение судебных процессов, определение сходства и различия стадий судебных процессов в судах арбитражных и общей юрисдикции	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
организационно-правовые формы юридических лиц;	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов гражданского законодательства, касающегося организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа

	Умение сравнивать различные формы субъектов	
основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности	Воспроизведение основных положений Конституции РФ; Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Выявление разницы положений ТК и ГК	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Воспроизводить основные положения ТК и ГК .Характеристика дисциплинарной и материальной ответственность работника, их сравнение	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Выявление разницы положений ТК и ГК	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	Воспроизведение порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения; Анализ оснований для прекращения ТД	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Выявление разницы положений ТК и ГК Умение сравнивать, обобщать, приводить примеры правил оплаты труда, давать оценку локальным нормативным правилам оплаты труда анализировать современное состояние рынка труда Выявление проблем и противоречий социальной защиты граждан;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Воспроизведение механизмов реализации прав и свобод человека; Изложение основных проблем реализации прав и свобод	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов гражданского законодательства, касающегося организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа

	Умение сравнивать различные формы субъектов	
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в сфере обеспечения занятости населения;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов, касающихся правил составления нормативных документов;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
социально-правовую сущность и основные признаки коррупции;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
основы государственной и международной системы противодействия коррупции;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
сущность и структуру антикоррупционной политики.	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа